Materia:	Complemento linguistico d'inglese (B2)	**Docenti responsabili:**	Marco Abbondio Sandra Gianinazzi
Anno Accademico:	2026-2027	**Ore di lezioni annuali**:	50

SCOPO DEL CORSO

L'insegnamento dell'inglese ha per obiettivo di promuovere le competenze delle PIF nell'ambito della comunicazione, orale e scritta, al fine di permettere loro di esprimersi in maniera corretta ed adeguata nel loro ambiente, nel loro ambito lavorativo e nella società in generale. Inoltre, il corso prepara all'adempimento dei requisiti richiesti nell'ambito delle L2 (inglese) dalle Scuole Universitarie Superiori.
Ogni PIF è ritenuta responsabile del proprio percorso di apprendimento. In particolare, ci si aspetta un coinvolgimento attivo durante le lezioni ed una volontà autonoma di approfondimento dei temi trattati.

OBIETTIVI GENERALI, SPECIFICI E CAPACITA'

Ottenere/consolidare il livello CEFR B2, utilizzando le risorse offerte da:

- materiale di preparazione Cambridge First B2;
- materiale didattico complementare di vario genere;
- materiale autentico tratto dai media (TV, quotidiani, riviste, internet).

In particolare, ci si prefigge di:

- Conoscere ed approfondire gli strumenti necessari alla comprensione di testi. Saper capire i punti fondamentali di un testo, scritto o orale.
- Conoscere ed approfondire le strategie di lettura ed ascolto.
- Conoscere e sviluppare le strategie necessarie per prendere parte ad una conversazione.
- Saper partecipare ad una discussione preparata precedentemente con domande ed osservazioni.
- Saper esprimere e sostenere opinioni.
- Conoscere ed applicare le strutture grammaticali necessarie alla formulazione di un discorso strutturato.
- Saper utilizzare le proprie conoscenze linguistiche in situazioni di vita quotidiana.
- Disporre del lessico appropriato sia nella comunicazione orale e scritta che nella comprensione orale e scritta.
- Saper scrivere testi strutturati sui temi proposti.

- Saper reperire, organizzare ed utilizzare le informazioni tratte da fonti varie, quali testi autentici audio/video, siti internet, ecc.
- Sapersi avvalere di materiali di consultazione quali dizionari, grammatiche, ecc.

CONTENUTI

Vengono esercitate le quattro competenze linguistiche (comprensione scritta e orale, produzione scritta e orale) nei seguenti ambiti:

1. Lessico

- Tematiche riguardanti la sfera personale, sociale e professionale, con argomenti sia concreti che astratti.
- Tematiche legate più specificatamente alla futura professione in campo sanitario e sociale.

2. Strutture morfosintattiche

- Tempi del presente, passato e futuro;
- Struttura delle domande;
- Verbi modali;
- Verbi seguiti da preposizione;
- Modo passivo;
- Frasi ipotetiche;
- Discorso indiretto;
- Sostantivi (numerabili e non, articolo, plurali irregolari);
- Aggettivi (collocazione, comparativi, superlativi, seguiti da preposizione);
- Preposizioni e congiunzioni;
- Pronomi (personali, relativi);
- Determinativi.

L’insegnamento di alcune strutture verrà impartito a seconda del livello di ogni classe.

VALUTAZIONE DEL CORSO

Valutazione sommativa scritta e orale, tra novembre e dicembre.

L'acquisizione del modulo avviene se sono soddisfatte le seguenti condizioni:

- frequenza regolare delle lezioni, secondo il *Regolamento interno dei moduli complementari per l'ammissione ai curricoli sanitari delle scuole universitarie professionali (SUP)*, versione 4.09.2023; vedi articoli 9 e 14c;
- svolgimento obbligatorio delle prove previste.

Il voto della materia *Complemento linguistico d'inglese* indica il livello del discente rispetto alla scala di riferimento europea (CEFR B2), ma non rientra nel computo massimo delle insufficienze, vedi articolo 14a del suddetto regolamento.

Data	Settembre 2026	**Sigla e/o firma***	MA/SG

* se il documento viene elaborato solo in forma digitale, basta la sigla