

CPS SSPSS	Module de travail: Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage:	Page 1 de 6

CPS - Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali

Via Ferriere 11, 6512 Giubiasco, Tel. 091 814 02 11 - Fax. 091 814 02 19, e-mail: decs-cps.giubiasco@edu.ti.ch

Année de maturité spécialisée santé/travail social

ÉVALUATION DE L'EXPÉRIENCE PRATIQUE DANS UNE STRUCTURE RECONNUE DANS LE SECTEUR DE LA SANTÉ

Nous rappelons:

- la nécessité de communiquer rapidement à l'école les difficultés significatives. En tout cas, **dans les trois premiers mois.**
- date limite pour l'envoi à l'école de l'évaluation finale sommative le **29 mai 2026.**
- **À travers l'évaluation sommative, l'élève est évalué(e) globalement sur la maturité acquise, l'acquisition des compétences requises pour le poste, ainsi que sur l'engagement montré tout au long de la période de stage.**

Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage:

Nom et adresse de l'entreprise:

Prénom et nom du Tuteur:

Fonction du Tuteur dans l'entreprise:.....

Stage effectué du **au** **Horaire hebdomadaire en heures:**

Absences, si supérieures à 2 semaines de travail:

Nombre de semaines de travail effectif (minimum 22):

CPS SSPSS	Module de travail: Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage:	Page 2 de 6

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

1. Compétences communicatives et relationnelles
2. Compétences cognitives et pragmatiques
3. Compétences sociales

COMPÉTENCES INTERDISCIPLINAIRES

Pendant la fréquentation des écoles spécialisées les élèves ont la possibilité de se développer à la fois dans les compétences disciplinaires et dans des domaines interdisciplinaires. Les compétences interdisciplinaires sont les capacités générales et les ressources individuelles nécessaires aux élèves pour mettre en pratique les compétences disciplinaires et apprendre avec efficacité. Parmi les compétences interdisciplinaires poursuivies:

- A. autonomie;
- B. capacité de réflexion;
- C. compétence sociale;
- D. compétence linguistique;
- E. capacité de travail et d'apprentissage;
- F. compétence dans le domaine des technologies numériques et de la communication;
- G. capacités pratiques

Dans le contexte scolaire les compétences interdisciplinaires sont des qualifications claires de la vie professionnelle.

CPS SSPSS	Module de travail: Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage:	

GRILLE D'ÉVALUATION SOMMATIVE- Évaluation à transmettre au plus tard le 29 mai 2026

Échelle de notation (pts.). Maximum 4 points pour chaque domaine de capacité évalué.

Échelle : **4** = autonome et responsable; **3** = capable et organisé; **2** = en mesure mais nécessite parfois de soutien; **1** = pas en mesure

Compétences disciplinaires	Capacités	Descripteurs: l'élève est en mesure de	pt.	Observations
Communicatives et relationnelles	Intégration dans l'équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Participer activement aux moments d'échange (transmissions, réunions d'équipe, etc.) en partageant les informations pertinentes • Présenter, sur la base des observations réalisées durant les activités de travail, des réflexions et des considérations sur les situations de soins et/ou éducatives • Connaître les rôles et les fonctions en vigueur au sein de l'équipe et s'adresser à la personne la mieux appropriée en cas de besoin 		
	Intégration dans l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer activement avec d'autres figures professionnelles et apprendre de celles-ci, tant dans le contexte professionnel que formatif • Présenter, sur la base des observations réalisées durant les activités de travail, des réflexions et des considérations sur la prise en charge des résidents 		
	Relation avec le résident	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de capacités d'accueil, de compréhension et de respect envers le résident et les personnes significatives, tout en respectant les limites de son propre rôle • Pratiquer une écoute active et répondre dans les limites de son propre champ d'action • Afin de valoriser le résident, l'accompagner dans les activités de la vie quotidienne en évitant de se substituer à lui, ceci pour favoriser son autonomie 		

CPS SSPSS	Module de travail: Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage:	Page 4 de 6

Compétences disciplinaires	Capacités	Descripteurs: l'élève est en mesure de	pt.	Observations
Cognitives	Observation	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les limites liées à l'âge, aux capacités cognitives, aux lacunes linguistiques et au degré d'invalidité du résident • Reconnaître les comportements liés aux diversités culturelles ou aux valeurs et croyances • Utiliser les outils en vigueur au sein de l'entreprise pour documenter les observations significatives • Transmettre les observations au personnel soignant référent 		
	Compréhension	<ul style="list-style-type: none"> • Expliciter les aspects significatifs concernant les situations de soins et d'assistance. • Confronter sa propre compréhension de la situation avec le personnel soignant référent • Utiliser les concepts et les notions acquis à l'école pour argumenter sa réflexion 		
	Réflexion	<ul style="list-style-type: none"> • Discuter avec les professionnels des situations présentant des problématiques éthiques • Recueillir des informations sur la signification de: actions suscitant de la perplexité; modalités jamais observées; difficultés à saisir la pertinence de l'action par rapport à l'état de santé du résident • Établir des liens utiles entre les différentes expériences rencontrées et la formation théorique afin d'élargir ses propres compétences • Montrer sa capacité à modifier un comportement, en explicitant la réflexion qui guide ce changement • S'assurer auprès d'un professionnel d'avoir acquis les règles et les connaissances nécessaires pour aborder de nouvelles situations 		

CPS SSPSS	Module de travail: Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage:	

Compétences disciplinaires	Capacités	Descripteurs: l'élève est en mesure de	pt.	Observations
Cognitives	Pragmatisme	<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir la communication avec le résident tout en l'accompagnant dans les activités de la vie quotidienne, en adaptant le langage à ses besoins • Réaliser en toute autonomie les tâches déléguées, en organisant son temps en fonction des situations de soin, des activités hôtelières et de la charge de travail de l'équipe 		
	Méthode de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les limites fixées par son rôle tout en proposant des ajustements pertinents afin de rationaliser le travail • Identifier progressivement, avec l'aide des professionnels, les critères appliqués aux soins, aux activités de la vie quotidienne ainsi qu'aux activités occupationnelles du résident 		
Sociales	Assumer un nouveau rôle	<ul style="list-style-type: none"> • S'identifier pleinement au rôle assumé • Comprendre la valeur des relations développées durant la période de stage, tout en évaluant son propre développement personnel et la progression de ses apprentissages 		
	Attitudes	<ul style="list-style-type: none"> • Traite avec estime et respect les membres de l'équipe ainsi que le personnel des autres services • Participe activement et avec engagement aux activités de l'équipe • Va à la rencontre des résidents avec empathie • Respecte les souhaits et les besoins des résidents, ainsi que ceux de leur entourage relationnel • Respecte la diversité des cultures, des religions et des tranches d'âge • Considère les résidents avec attention et respect 		

CPS SSPSS	Module de travail: Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage:	

Échelle d'évaluation: score maximal de 40 points

Points	Note
37-40	6.0
33-36	5.5
29-32	5.0
25-28	4.5
21-24	4.0
17-20	3.5
13-16	3.0
9-12	2.5
0-8	2.0

POINTS OBTENUS: _____

NOTE: _____

RÉSULTAT FINAL : STAGE RÉUSSI STAGE NON ACQUIS

Observations:

.....

.....

.....

.....

Lieu et date:

Signature du Tuteur:

Signature du chef de service:

Signature de l'étudiante/étudiant: