

<b>CPS SSPSS</b>	Module de travail: <b>Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé</b>	<b>ML 2 – 36.1 20.09.2024</b>
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage: .....	Page 1 de 7

**CPS - Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali**

Via Ferriere 11, 6512 Giubiasco, Tel. 091 814 02 11 - Fax. 091 814 02 19, e-mail: decs-cps.giubiasco@edu.ti.ch

Année de maturité spécialisée santé/travail social

## **ÉVALUATION DE L'EXPÉRIENCE PRATIQUE DANS UNE STRUCTURE RECONNUE DANS LE SECTEUR DE LA SANTÉ**

**Nous rappelons:**

- la nécessité de communiquer rapidement à l'école les difficultés significatives. En tout cas, **dans les trois premiers mois**;
- trois évaluations sont requises:
  - première évaluation formative: au plus tard le **19 décembre 2025**
  - deuxième évaluation formative: au plus tard le **23 mars 2026**
  - troisième évaluation sommative au plus tard le **29 mai 2026**;
- date limite pour l'envoi à l'école de l'évaluation finale sommative le **29 mai 2026**.

**Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage:** .....

**Nom et adresse de l'entreprise:** .....

**Prénom et nom du Tuteur:** .....

**Fonction du Tuteur dans l'entreprise:**.....

**Stage effectué du** ..... **au** ..... **Horaire hebdomadaire en heures:** .....

**Absences, si supérieures à 2 semaines de travail:** .....

**Nombre de semaines de travail effectif (minimum 22):** .....

<b>CPS SSPSS</b>	Module de travail: <b>Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé</b>	<b>ML 2 – 36.1 20.09.2024</b>
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage: .....	Page 2 de 7

## COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

1. Compétences communicatives et relationnelles
2. Compétences cognitives et pragmatiques
3. Compétences sociales

## COMPÉTENCES INTERDISCIPLINAIRES

Pendant la fréquentation des écoles spécialisées les élèves ont la possibilité de se développer à la fois dans les compétences disciplinaires et dans des domaines interdisciplinaires. Les compétences interdisciplinaires sont les capacités générales et les ressources individuelles nécessaires aux élèves pour mettre en pratique les compétences disciplinaires et apprendre avec efficacité. Parmi les compétences interdisciplinaires poursuivies:

- A. autonomie;
- B. capacité de réflexion;
- C. compétence sociale;
- D. compétence linguistique;
- E. capacité de travail et d'apprentissage;
- F. compétence dans le domaine des technologies numériques et de la communication;
- G. capacités pratiques

Dans le contexte scolaire les compétences interdisciplinaires sont des qualifications claires de la vie professionnelle.

<b>CPS SSPSS</b>	Module de travail: <b>Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé</b>	<b>ML 2 – 36.1 20.09.2024</b>
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage: .....	Page 3 de 7

## GRILLE D'ÉVALUATION FORMATIVE - Première évaluation à transmettre au plus tard le 19 décembre 2025

Échelle de notation (pts.). Maximum 4 points pour chaque domaine de capacité évalué.

Échelle : **4** = autonome et responsable; **3** = capable et organisé; **2** = en mesure mais nécessite parfois de soutien; **1** = pas en mesure

Compétences disciplinaires	Capacités	Descripteurs	pt.	Observations
<b>Communicatives et relationnelles</b>	<b>Intégration dans l'équipe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaît la fonction et le nom des personnes qui composent l'équipe.</li> <li>• Choisit un ou plusieurs membres de l'équipe pour instaurer une relation privilégiée.</li> <li>• Salue et communique spontanément avec tous les membres de l'équipe.</li> <li>• Communique de façon claire, compréhensible et adaptée aux situations.</li> <li>• Connaît et explique son rôle, ses compétences et sait illustrer son parcours formatif aux membres de l'équipe.</li> </ul>		
	<b>Intégration dans l'entreprise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaît l'origine, le mandat, l'orientation de l'entreprise (philosophie, mission et vision).</li> <li>• Décrit de manière générale les cas / les résidents / les patients présents dans l'entreprise.</li> <li>• Connaît les lieux où trouver le matériel pour les soins et les activités.</li> <li>• Connaît l'emplacement des services présents (buanderie, cuisine, laboratoire, radiologie...).</li> </ul>		

<b>CPS SSPSS</b>	Module de travail: <b>Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé</b>	<b>ML 2 – 36.1 20.09.2024</b>
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage: .....	Page 4 de 7

<b>Compétences disciplinaires</b>	<b>Capacités</b>	<b>Descripteurs</b>	<b>pt.</b>	<b>Observations</b>
<b>Communicatives et relationnelles</b>	<b>Relation avec le résident</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présente au résident en précisant son rôle.</li> <li>• S'adresse au résident avec courtoisie et disponibilité, en adaptant la communication à la situation et aux capacités de compréhension du résident.</li> <li>• Perçoit les éléments significatifs de la communication non verbale du résident.</li> <li>• Respecte les limites de compétence dans l'information ou les réponses données.</li> <li>• Établit des relations professionnelles avec les résidents.</li> </ul>		
	<b>Cognitives</b>	<b>Observation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapporte avec précision les observations relevées pendant les activités.</li> <li>• Centre l'observation sur les besoins principaux: hygiène, alimentation, mouvement, élimination et respiration.</li> <li>• Observe la capacité du résident à comprendre la consigne, à exécuter la tâche de façon autonome ou avec l'aide du soignant.</li> <li>• Observe l'adéquation de l'activité proposée au résident et le degré de satisfaction.</li> <li>• Adresse ses observations aux personnes compétentes.</li> </ul>	
<b>Compréhension</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprend et exécute les tâches assignées.</li> <li>• Demande des explications sur les termes professionnels utilisés par l'équipe.</li> <li>• Cherche de informations supplémentaires lorsqu'il ne comprend pas les mots.</li> <li>• Demande comment exécuter une tâche lorsqu'il a des doutes (même plusieurs fois).</li> </ul>		

<b>CPS SSPSS</b>	Module de travail: <b>Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé</b>	<b>ML 2 – 36.1 20.09.2024</b>
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage: .....	Page 5 de 7

<b>Compétences disciplinaires</b>	<b>Capacités</b>	<b>Descripteurs</b>	<b>pt.</b>	<b>Observations</b>
<b>Cognitives</b>	<b>Réflexion</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaît les règles et les limites fondamentales de l'action en stage préprofessionnel.</li> <li>• Demande des explications pour comprendre le sens des tâches déléguées.</li> <li>• Présente au personnel soignant référent sa réflexion sur la tâche déléguée (autoévaluation).</li> <li>• Communique les vécus personnels suscités par les situations quotidiennes et les élabore avec le personnel soignant référent.</li> <li>• Réfléchit, reconnaît ses erreurs, les communique rapidement et en tire des enseignements.</li> </ul>		
	<b>Pragmatisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applique les mesures de précaution relatives aux outils, appareils et matériaux dangereux pour se protéger et protéger le résident.</li> <li>• Demande une supervision lors de l'exécution d'actions de soins et d'assistance pour corriger les erreurs.</li> <li>• Adopte des positions ergonomiques lors des actions.</li> <li>• Applique les normes d'hygiène et de prévention pour sauvegarder sa santé et sa sécurité.</li> <li>• S'active pour recevoir les informations et les connaissances nécessaires aux actes de soins.</li> </ul>		

<b>CPS SSPSS</b>	Module de travail: <b>Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé</b>	<b>ML 2 – 36.1 20.09.2024</b>
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage: .....	Page 6 de 7

Compétences disciplinaires	Capacités	• Descripteurs	pt.	Observations
<b>Cognitives</b>	<b>Méthode de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaît la périodicité des tâches quotidiennes, les objectifs et les programmes journaliers des résidents.</li> <li>• Accomplit les tâches déléguées ou avertit en cas d'impossibilité.</li> <li>• S'engage à occuper les temps d'inactivité.</li> </ul>		
<b>Sociales</b>	<b>Assumer un nouveau rôle</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaît les problèmes liés à l'acquisition d'un nouveau rôle.</li> <li>• Affine la perception des autres et du contexte.</li> <li>• Fait preuve de flexibilité dans la planification et l'exécution.</li> </ul>		
	<b>Attitudes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traite les membres de l'équipe et des autres services avec estime et respect.</li> <li>• Participe activement et avec engagement aux activités de l'équipe.</li> <li>• S'approche des résidents avec empathie.</li> <li>• Respecte les désirs et les besoins des résidents et de leurs proches.</li> <li>• Respecte cultures, religions et tranches d'âge.</li> <li>• Considère les résidents avec attention et respect.</li> </ul>		

**Observations:**

.....

.....

.....

<b>CPS SSPSS</b>	Module de travail: <b>Évaluation de l'expérience pratique dans une structure reconnue dans le secteur de la santé</b>	<b>ML 2 – 36.1 20.09.2024</b>
	Prénom et nom de l'étudiante/étudiant en stage: .....	

Points	Évaluation
37-40	Excellent
33-36	Très bon
29-32	Bon
25-28	Assez bien
21-24	Suffisant
17-20	Insuffisant
10-16	Nettement insuffisant

POINTS OBTENUS: \_\_\_\_\_

ÉVALUATION: \_\_\_\_\_

**Compétences à améliorer:**

Compétence	Observations	Délai fixé

Lieu et date:

Signature du Tuteur:

Signature de l'étudiante/étudiant:

.....

.....

.....