

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore sanità	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 1 di 7

CPS - Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali

Via Ferriere 11, 6512 Giubiasco, Tel. 091 814 02 11 - Fax. 091 814 02 19, e-mail: decs-cps.giubiasco@edu.ti.ch

Anno di maturità specializzata sanità/lavoro sociale

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA PRATICA IN UNA STRUTTURA RICONOSCIUTA (settore sanità)

Ricordiamo:

- l'esigenza di comunicare tempestivamente alla scuola difficoltà significative. Comunque, entro **i primi tre mesi**.
- sono richieste tre valutazioni:
 - prima valutazione formativa: entro il **19 dicembre 2025**
 - seconda valutazione formativa: entro il **23 marzo 2026**
 - terza valutazione sommativa: **entro il 29 maggio 2026**
- la data limite per il rinvio alla scuola della valutazione finale sommativa, fissata per il **29 maggio 2026**.

Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:

Nome e indirizzo dell'Istituzione:

Nome e cognome del Responsabile pratico (RP):

Funzione del RP nell'Istituzione:

Stage svolto dal **al** **Orario settimanale in ore:**

Assenze, solo se superiori a 2 settimane lavorative:

Numero di settimane di lavoro effettivo (minimo 22):

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore sanità	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 2 di 7

COMPETENZE DISCIPLINARI

1. Competenze comunicative e relazionali
2. Competenze cognitive e pragmatiche
3. Competenze sociali

COMPETENZE INTERDISCIPLINARI

Oltre alle competenze disciplinari, durante il periodo di frequenza delle scuole specializzate gli allievi hanno la possibilità di crescere anche in ambiti interdisciplinari. Le competenze interdisciplinari sono le capacità generali e le risorse individuali necessarie agli allievi per mettere in pratica le competenze disciplinari e apprendere con efficacia.

Rientrano tra le competenze interdisciplinari perseguite:

- A. autonomia;
- B. capacità di riflessione;
- C. competenza sociale;
- D. competenza linguistica;
- E. capacità lavorativa e di apprendimento;
- F. competenza nel campo delle tecnologie informatiche e della comunicazione;
- G. capacità pratiche.

Nel contesto scolastico le competenze interdisciplinari sono qualifiche chiare della vita professionale.

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore sanità	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 3 di 7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA - prima valutazione da inoltrare entro il 19 dicembre 2025

Scala punteggi di valutazione (pt.). Al massimo 4 punti per ogni campo di capacità valutato.

4 = è autonomo e responsabile; 3 = è capace e organizzato; 2 = è in grado ma a volte richiede sostegno; 1 = non è in grado

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori	pt.	Osservazioni
Comunicative e relazionali	Inserimento nell'équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la funzione e il nome delle persone che compongono l'équipe. • Sceglie uno o più membri dell'équipe per instaurare una relazione privilegiata. • Saluta e comunica in modo spontaneo con tutti i membri dell'équipe Comunica in modo chiaro, comprensibile e adeguato alle situazioni. • Conoscere e spiegare il proprio ruolo, le proprie competenze e saper illustrare il proprio percorso formativo ai membri dell'équipe. 		
	Inserimento nell'istituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'origine, il mandato, l'orientamento dell'istituzione (filosofia, missione e visione). • Descrive in modo generale il tipo di casistica/utenza presente nell'Istituzione • Conosce i luoghi dove trovare il materiale per le cure agli utenti e le attività di lavoro. • Conoscere l'ubicazione dei diversi servizi/reparti (lavanderia, cucina, se presenti laboratorio, radiologia...). 		

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore sanità	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 4 di 7

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori	pt.	Osservazioni
Comunicative e relazionali	Relazione con l'utente	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarsi all'utenza precisando il proprio ruolo • Rivolgersi all'utenza con cortesia e disponibilità, adattando il tipo di comunicazione alla situazione e tenendo conto della capacità di comprensione dell'utente. • Cogliere gli elementi significativi della comunicazione non verbale dell'utente. • Rispettare i limiti di competenze nell'informazione o nelle risposte date all'utente. • Instaura relazioni professionali con i clienti. 		
	Osservazione	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire con precisione le osservazioni rilevate durante le attività svolte. • Centrare l'osservazione sui parametri principali dei bisogni di igiene, alimentazione, movimento, eliminazione e respirazione. • Osservare la capacità dell'utente di comprendere la consegna, di eseguire il compito in modo autonomo o di portarlo a termine con l'aiuto da parte dell'operatore. • Osservare l'adeguatezza dell'attività proposta all'utente e il grado di soddisfazione. • Indirizza le proprie osservazioni alle persone competenti. • 		
Cognitive	Comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Capire ed eseguire i compiti assegnati. • Chiedere spiegazioni dei termini professionali utilizzati dall'équipe per comunicare. • Cercare informazioni supplementari quando i significati delle parole non sono compresi. • Chiedere come si esegue un compito quando si è incerti (anche più volte). 		

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore sanità	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 5 di 7

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori	pt.	Osservazioni
Cognitive	Riflessione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole e i limiti fondamentali dell'agire in situazione di stage preprofessionale. • Chiedere spiegazioni per comprendere il senso delle azioni delegate. • Presentare all'operatore la propria riflessione sul compito delegato (autovalutazione). • Comunicare i vissuti personali suscitati dalle situazioni quotidiane ed elaborarli con l'operatore. • Riflette, riconosce gli errori, li comunica tempestivamente e ne trae insegnamento. 		
	Concretezza	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le misure precauzionali relative a utensili, apparecchiature e materiali pericolosi al fine di proteggere sé stessi e l'utenza. • Chiedere una supervisione durante l'esecuzione di azioni di cura e assistenza per correggere gli errori. • Assumere posizioni ergonomiche durante le azioni. • Saper applicare norme igieniche e preventive per salvaguardare la propria salute e incolumità. • Si attiva per ricevere le informazioni e le conoscenze necessari agli atti di cura. 		
	Metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la periodicità dei compiti quotidiani, gli obiettivi e i programmi giornalieri degli utenti. • Portare a termine i compiti delegati o avvisare quando si è impossibilitati. • Impegnarsi ad occupare i tempi morti. 		
Sociali	Assunzione di un nuovo ruolo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei problemi insiti nell'acquisizione di un nuovo ruolo. • Affinamento della percezione degli altri e del contesto. • Flessibilità nella pianificazione e nello svolgimento. 		

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore sanità	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 6 di 7

	Atteggiamenti	<ul style="list-style-type: none"> • Tratta con stima e rispetto i membri del team e le persone degli altri servizi. • Partecipa attivamente e con impegno alle attività del team. • Si avvicina all'utenza con empatia. • Rispetta i desideri e le necessità degli utenti e delle persone del loro contesto relazionale. • Rispetta culture, religioni e fasce d'età. • Considera gli utenti con attenzione e rispetto. 		
--	----------------------	--	--	--

Eventuali osservazioni.....
.....

Punteggio	Valutazione
37-40	eccellente
33-36	molto buono
29-32	buono
25-28	discreto
21-24	sufficiente
17-20	insufficiente
0-16	nettamente insufficiente

PUNTEGGIO OTTENUTO: _____

VALUTAZIONE: _____

Competenze specifiche da migliorare

Competenza	Osservazioni	Termine indicato per il raggiungimento della competenza

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore sanità	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 7 di 7

Luogo e data:

Firma Responsabile di stage:

Firma dell'allieva/o: