

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 1 di 7

CPS - Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali

Via Ferriere 11, 6512 Giubiasco, Tel. 091 814 02 11 - Fax. 091 814 02 19, e-mail: decs-cps.giubiasco@edu.ti.ch

Anno di maturità specializzata sanità/lavoro sociale

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA PRATICA IN UNA STRUTTURA RICONOSCIUTA (settore lavoro sociale)

Ricordiamo:

- l'esigenza di comunicare tempestivamente alla scuola difficoltà significative. Comunque, entro i **primi tre mesi**.
- sono richieste tre valutazioni:
 - prima valutazione formativa: entro il **15 dicembre 2025**
 - seconda valutazione formativa: entro il **23 marzo 2026**
 - terza valutazione sommativa: **entro il 29 maggio 2026**
- la data limite per il rinvio alla scuola della valutazione finale sommativa, fissata per il **29 maggio 2026**.

Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:

Nome e indirizzo dell'Istituzione:

Nome e cognome del Responsabile pratico (RP):

Funzione del RP nell'Istituzione:

Stage svolto dal **al** **Orario settimanale in ore:**

Assenze, solo se superiori a 2 settimane lavorative:

Numero di settimane di lavoro effettivo (minimo 22):

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 2 di 7

COMPETENZE DISCIPLINARI

1. Competenze comunicative e relazionali
2. Competenze cognitive e pragmatiche
3. Competenze sociali

COMPETENZE INTERDISCIPLINARI

Oltre alle competenze disciplinari, durante il periodo di frequenza delle scuole specializzate gli allievi hanno la possibilità di crescere anche in ambiti interdisciplinari. Le competenze interdisciplinari sono le capacità generali e le risorse individuali necessarie agli allievi per mettere in pratica le competenze disciplinari e apprendere con efficacia. Rientrano tra le competenze interdisciplinari perseguite:

- A. autonomia;
- B. capacità di riflessione;
- C. competenza sociale;
- D. competenza linguistica;
- E. capacità lavorativa e di apprendimento;
- F. competenza nel campo delle tecnologie informatiche e della comunicazione;
- G. capacità pratiche.

Nel contesto scolastico le competenze interdisciplinari sono qualifiche chiare della vita professionale.

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 3 di 7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA – prima valutazione da inoltrare entro il 15 dicembre 2025

Scala punteggi di valutazione (pt.). Al massimo 4 punti per ogni campo di capacità valutato.

4 = è autonomo e responsabile; 3 = è capace e organizzato; 2 = è in grado ma a volte richiede sostegno; 1 = non è in grado

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori	pt.	Osservazioni
Comunicative e relazionali	Inserimento nell'équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la funzione e il nome delle persone che compongono l'équipe. • Scegliere uno o più membri dell'équipe per instaurare una relazione privilegiata. • Salutare e comunicare in modo spontaneo, rispettoso ed adeguato con tutti i membri dell'équipe. • Conoscere e spiegare il proprio ruolo, le proprie competenze e saper illustrare il proprio percorso formativo ai membri dell'équipe. • Conoscere e definire le aspettative dell'équipe e le proprie. 		
	Inserimento nell'istituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'origine, il mandato e l'orientamento dell'istituzione (metodi ai quali si ispira: es. Montessori, Steiner). • Descrivere in modo generale il tipo di casistica/utenza presente nell'Istituzione. • Conoscere il luogo di lavoro per sapersi orientare nell'organizzazione delle attività da svolgere. • Conoscere l'ubicazione dei diversi servizi (segreteria, biblioteca). • Conoscere la rete di servizi che collaborano con l'istituzione (es: sostegno pedagogico, servizi sociali, medici). 		

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 4 di 7

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori	pt.	Osservazioni
Comunicative e relazionali	Relazione con l'utente	<ul style="list-style-type: none"> • Porre al centro delle proprie azioni la persona. • Presentarsi all'utenza precisando il proprio ruolo. • Rivolgersi all'utenza con cortesia, disponibilità e rispetto, adattando il tipo di comunicazione alla situazione e tenendo conto della capacità di comprensione dell'utente. • Cogliere gli elementi significativi della comunicazione non verbale dell'utente/allievo. • Rispettare i limiti di competenze nell'informazione o nelle risposte date all'utente. 		
Cognitive	Osservazione	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire con precisione le osservazioni rilevate durante le attività svolte (come: applicando dei metodi d'osservazione appresi). • Centrare l'osservazione su come l'utente/allievo reagisce alle proposte di attività. • Capire se le consegne sono state comprese, osservando la messa in pratica delle stesse da parte dell'utente. Verificare se l'utente ha necessitato di supporti particolari. • Osservare l'adeguatezza dell'attività proposta all'utente e il grado di soddisfazione. • Osservare il gruppo come interagisce e comunica. 		
	Comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Capire ed eseguire i compiti assegnati. • Chiedere spiegazioni dei termini professionali utilizzati dall'équipe per comunicare e utilizzarli nel dialogo con i professionisti. • Cercare informazioni supplementari quando i significati delle parole non sono compresi. • Chiedere come si esegue un compito quando si è incerti (anche più volte). 		

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 5 di 7

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori	pt.	Osservazioni
Cognitive	Riflessione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole e i limiti fondamentali dell'agire in situazione di stage pre-professionale e saperli elencare/spiegare. • Chiedere spiegazioni per comprendere il senso delle azioni delegate. • Presentare all'operatore la propria riflessione sul compito delegato (es: autovalutazione sulla base degli obiettivi di stage). • Comunicare i vissuti personali suscitati dalle situazioni quotidiane ed elaborarli con l'operatore. 		
	Concretezza	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare le misure precauzionali di sicurezza ed igiene relative a utensili, apparecchiature e materiali in uso con lo scopo di proteggere l'utenza e se stessi. • Conoscere ed applicare le direttive atte a salvaguardare la propria ed altrui salute (es: Kinesiologia, ergonomia). • Chiedere una supervisione ed un feedback durante l'esecuzione delle attività previste per facilitarne l'analisi e la correzione di eventuali errori commessi. 		
	Metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la periodicità dei compiti quotidiani, gli obiettivi e i programmi giornalieri previsti • Portare a termine i compiti delegati o avvisare quando si è impossibilitati. • Impegnarsi ad occupare spontaneamente i tempi in cui non si svolgono delle attività, mettendosi a disposizione dell'équipe. 		
Sociali	Assunzione di un nuovo ruolo	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei problemi insiti nell'acquisizione di un nuovo ruolo. • Affinamento della percezione degli altri e del contesto. • Flessibilità nella pianificazione e nello svolgimento. 		

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 6 di 7

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori	pt.	Osservazioni
Sociali	Atteggiamenti	<ul style="list-style-type: none"> • Tratta con stima e rispetto i membri del team e le persone degli altri servizi. • Partecipa attivamente e con impegno alle attività del team. • Si avvicina all'utenza con empatia. • Rispetta i desideri e le necessità degli utenti e delle persone del loro contesto relazionale. • Rispetta culture, religioni e fasce d'età. • Considera gli utenti con attenzione e rispetto. 		

Eventuali osservazioni:

.....

.....

.....

.....

Punteggio	Valutazione
37-40	eccellente
33-36	molto buono
29-32	buono
25-28	discreto
21-24	sufficiente
17-20	insufficiente
0-16	nettamente insufficiente

PUNTEGGIO OTTENUTO: _____

VALUTAZIONE: _____

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 7 di 7

Competenze specifiche da migliorare

Competenza	Osservazioni	Termine indicato per il raggiungimento della competenza

Luogo e data:

Firma Responsabile di stage:

Firma allievo: