

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 1 di 6

CPS - Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali

Via Ferriere 11, 6512 Giubiasco, Tel. 091 814 02 11 - Fax. 091 814 02 19, e-mail: decs-cps.giubiasco@edu.ti.ch

Anno di maturità specializzata sanità/lavoro sociale

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA PRATICA IN UNA STRUTTURA RICONOSCIUTA (settore lavoro sociale)

Ricordiamo:

- l'esigenza di comunicare tempestivamente alla scuola difficoltà significative. Comunque, entro i **primi tre mesi**.
- sono richieste tre valutazioni:
 - prima valutazione formativa: entro il **15 dicembre 2025**
 - seconda valutazione formativa: entro il **23 marzo 2026**
 - terza valutazione sommativa: **entro il 29 maggio 2026**
- la data limite per il rinvio alla scuola della valutazione finale sommativa, fissata per il **29 maggio 2026**.

Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:

Nome e indirizzo dell'Istituzione:

Nome e cognome del Responsabile pratico (RP):

Funzione del RP nell'Istituzione:

Stage svolto dal **al** **Orario settimanale in ore:**

Assenze, solo se superiori a 2 settimane lavorative:

Numero di settimane di lavoro effettivo (minimo 22):

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 2 di 6

COMPETENZE DISCIPLINARI

1. Competenze comunicative e relazionali
2. Competenze cognitive e pragmatiche
3. Competenze sociali

COMPETENZE INTERDISCIPLINARI

Oltre alle competenze disciplinari, durante il periodo di frequenza delle scuole specializzate gli allievi hanno la possibilità di crescere anche in ambiti interdisciplinari. Le competenze interdisciplinari sono le capacità generali e le risorse individuali necessarie agli allievi per mettere in pratica le competenze disciplinari e apprendere con efficacia. Rientrano tra le competenze interdisciplinari perseguite:

- A. autonomia;
- B. capacità di riflessione;
- C. competenza sociale;
- D. competenza linguistica;
- E. capacità lavorativa e di apprendimento;
- F. competenza nel campo delle tecnologie informatiche e della comunicazione;
- G. capacità pratiche.

Nel contesto scolastico le competenze interdisciplinari sono qualifiche chiare della vita professionale.

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 3 di 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA – valutazione finale da inoltrare entro il 29 maggio 2026

Scala punteggi di valutazione (pt.). Al massimo 4 punti per ogni campo di capacità valutato.

4 = è autonomo e responsabile; 3 = è capace e organizzato; 2 = è in grado ma a volte richiede sostegno; 1 = non è in grado

Con la valutazione sommativa, l'allievo viene valutato complessivamente per la maturità raggiunta, l'acquisizione delle competenze richieste dal ruolo e l'impegno dimostrato durante il periodo di stage.

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori: l'allieva/o è in grado di	pt.	Osservazioni
Comunicative e relazionali	Inserimento nell'équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare attivamente ai momenti di incontro (consegne, bilanci formativi, riunioni d'équipe, incontri con i genitori) scambiando informazioni. • Rispettare gli accordi presi dall'équipe. • Presentare, sulla base di quanto osservato durante le attività, considerazioni e riflessioni sulle situazioni educative (stabilire lo strumento d'osservazione, analisi). • Conoscere ruoli e funzioni vigenti all'interno della scuola/dell'istituto e riferirsi alla persona più idonea in caso di necessità secondo le disposizioni aziendali e/o gli accordi presi con i responsabili di stage. 		
	Inserimento nell'istituzione	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare attivamente e apprendere dalle figure professionali presenti nel contesto scolastico o socio educativo. • Presentare, sulla base di quanto osservato durante le attività, considerazioni e riflessioni sull'accompagnamento degli utenti (stabilire lo strumento d'osservazione, analisi). 		
	Relazione con l'utente	<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare capacità d'accoglienza, di comprensione e di rispetto con l'utente e le persone significative che lo accompagnano, rispettando i limiti del proprio ruolo • Ascoltare in modo attivo e rispondere nei limiti del proprio campo d'azione. • Al fine di valorizzare l'utente, accompagnarlo nelle attività della vita quotidiana evitando di sostituirsi a lui per favorirne l'indipendenza. 		

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 4 di 6

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori: l'allieva/o è in grado di	Pt.	Osservazioni
Cognitive	Osservazione	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare i limiti conseguenti all'età, alle capacità cognitive, alle carenze linguistiche e al grado di invalidità dell'utente. • Riconoscere i comportamenti legati alle diversità culturali o ai valori e credenze. • Utilizzare i mezzi in vigore nell'Istituto per documentare le osservazioni significative. • Trasmettere le osservazioni alle persone di riferimento facendo capo agli strumenti in uso. 		
	Comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • Esplicitare gli aspetti significativi concernenti le situazioni di cura e d'assistenza. • Confrontare la propria comprensione della situazione con gli operatori di riferimento. • Utilizzare i concetti e le nozioni apprese a scuola per argomentare il proprio pensiero. 		
	Riflessione	<ul style="list-style-type: none"> • Discutere con gli operatori le situazioni che presentano problematiche etiche. • Discutere con gli operatori le situazioni che presentano problematiche di comportamento. • Raccogliere informazioni sul significato di: azioni che suscitano perplessità; modalità mai osservate; difficoltà a cogliere la pertinenza dell'azione coerente con lo sviluppo dell'utente. • Tessere dei legami utili tra le diverse esperienze che si affrontano e la formazione teorica per ampliare le proprie competenze. • Dar prova di saper modificare un comportamento, esplicitando il tipo di riflessione che lo guida. • Accertarsi con un operatore di aver acquisito le regole e le conoscenze necessarie per affrontare situazioni nuove. 		

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 5 di 6

Competenze disciplinari	Capacità	Descrittori: l'allieva/o è in grado di	pt.	Osservazioni
Cognitive	Concretezza	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenere la comunicazione con l'utente, mentre lo si sostiene nelle attività educative adeguando il linguaggio. • Svolgere in modo autonomo i compiti delegati, organizzando il tempo in funzione degli obiettivi dell'utenza, delle situazioni di lavoro, delle attività d'insegnamento educative e del carico di lavoro del gruppo. • Saper attivare delle strategie per contenere situazioni di crisi sia del gruppo sia del singolo utente. • 		
	Metodo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Restare nei limiti imposti dal ruolo inserendo delle modifiche intelligenti per razionalizzare il lavoro. • Riconoscere gradualmente con l'aiuto degli operatori i criteri che guidano l'azione formativa, nelle attività proposte. 		
Sociali	Assunzione di un nuovo ruolo	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarsi nel ruolo assunto. • Comprendere il valore delle relazioni sviluppate nel periodo di stage e valutare il proprio sviluppo personale e il proprio apprendimento. 		
	Atteggiamenti	<ul style="list-style-type: none"> • Tratta con stima e rispetto i membri del team e le persone degli altri servizi. • Partecipa attivamente e con impegno alle attività del team. • Si avvicina all'utenza con empatia. • Rispetta i desideri e le necessità degli utenti e delle persone del loro contesto relazionale. • Rispetta culture, religioni e fasce d'età. • Considera gli utenti con attenzione e rispetto. 		

CPS SSPSS	Modulo di Lavoro: Valutazione dell'esperienza pratica in una struttura riconosciuta nel settore lavoro sociale	ML 2 – 36.1 20.09.2024
	Nome e cognome della/dello studentessa/studente in stage:	Pagina 6 di 6

Scala delle note, punteggio massimo 40

Punteggio	Nota
37-40	6.0
33-36	5.5
29-32	5.0
25-28	4.5
21-24	4.0
17-20	3.5
13-16	3.0
9-12	2.5
0-8	2.0

PUNTEGGIO OTTENUTO: _____

NOTA: _____

AQUISIZIONE DELLO STAGE: SI

NO

Eventuali osservazioni:

.....

.....

.....

.....

.....

Luogo e data:

Firma Responsabile di stage:

Firma Capo reparto/Capo équipe:

Firma allieva/o: