



**Centro professionale
socio sanitario Giubiasco-Canobbio
6952 Canobbio**

**Fachfrau Betreuung / Fachmann Betreuung
mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)
Fachrichtung Kinder und Menschen mit Beeinträchtigung
Praktikumsaufgabe für die Person im 2. Ausbildungsjahr**

**Operatrice socioassistenziale / Operatore socioassistenziale
con attestato federale di capacità (AFC)
indirizzo professionale infanzia e persone con disabilità
Compiti per la persona in formazione del 2° anno**

Nachname:	Vorname:	Klasse:
Berufsbildner/-in:		

	Aufgaben: Compito:	Anfang: Inizio:	Konklusion: Conclusione:	Diskussion: Discussione:
Fristen Scadenze	1			
	2			
	3			

Aufgaben 1 und 2

In schriftlicher Form zu erstellen und diesem Dokument als Anlage beizufügen

Compiti 1 e 2

Da redigere in forma scritta e da allegare al presente documento

1. Definition der praktischen Aufgabe

Definizione del compito pratico

FP e PIF concordano i seguenti punti

BB und PA stimmen in folgenden Punkten überein

- Die Aufgabe auswählen
- Den Kompetenzbereich auswählen
- Den operativen Bereich Handlungskompetenz auswählen
- Das Bewertungsziel auswählen
- Selezionare il compito
- Selezionare il campo di competenze
- Selezionare la competenza operativa
- Selezionare l'obiettivo di valutazione

2. Aktivierung der Vorkenntnisse

Die PA hinterfragt ihre Vorkenntnisse, indem sie den Fragen der Richtlinien folgt

Attivazione delle conoscenze pregresse

La PIF si interroga sulle proprie conoscenze pregresse seguendo le domande guida

- Habe ich bereits Erfahrung in der gewählten Situation? Wenn ja, welche Art?
- Was habe ich in der Schule über das Thema der gewählten Situation gelernt?
- Was habe ich über das Thema während den ÜKs gelernt?
- Ho già esperienza sul tema della situazione prescelta? Se si, di che tipo?
- Cosa ho appreso a scuola sul tema inerente alla situazione scelta?
- Cosa ho appreso a tale proposito durante i CI?

3. Vorbereitung und Ausführung der praktischen Aufgabe

a. Die PA verfasst ein Dokument über die praktische Aufgabe, indem die folgenden Hinweise umfassend behandelt werden.

b. Die PA führt die praktische Aufgabe aus

Preparazione ed esecuzione del compito pratico

a. La PIF redige il documento del compito pratico, sviluppando in modo esaustivo le seguenti indicazioni

b. La PIF esegue il compito pratico

- Die PA beschreibt die betreute Person
- Die PA legt die spezifischen Ziele für die betreute Person fest
- Die PA beschreibt die Abläufe ihrer eigenen Handlungen
- Die PA setzt die Aufgaben in die Praxis um
- La PIF descrive le/la persona assistita
- La PIF definisce gli obiettivi specifici per la persona assistita
- La PIF descrive le sequenze del proprio agire.
- La PIF mette in pratica il compito

4. Überlegungen zur praktischen Aufgabe

Die PA beantwortet alle Überlegungsfragen

Riflessione sul compito pratico

La PIF risponde alle domande di riflessione

- Wie hat sich meine Planung bewährt?
- Warum bin ich von meiner Planung abgewichen?
- Wie bewerte ich mein Vorgehen im Nachhinein unter beruflichen Gesichtspunkten?
- Welche Alternativen wären denkbar gewesen?
- Welche Verbindung konnte ich zwischen Theorie und Praxis herstellen?
- In che modo si è dimostrata efficace la mia pianificazione?
- Perché mi sono discostata/o dalla mia pianificazione?
- Come valuto le mie azioni a posteriori dal punto di vista professionale?
- Quali alternative sarebbero state possibili?
- Quale collegamento teoria-pratica sono riuscita/o a fare?

5. Bemerkungen zu den praktischen Übungen 1 und 2

Der/die BB gibt der PIF ein Feedback über die Durchführung der Aufgaben 1 und 2. Erstellt ein Dokument unter Berücksichtigung folgender Punkte

Considerazioni sul compito pratico 1 e 2

La/il FP fornisce alla PIF un feedback sull'esecuzione dei compiti 1 e 2, redige un documento seguendo i punti guida

- Ist die Planung klar und verständlich geschrieben? Gibt es einen Zusammenhang zwischen der Beschreibung der betreuten Person(en) und den vorgeschlagenen Aktivitäten?
- Hat die PA in der schriftlichen Darstellung und der mündlichen Präsentation ein professionelles Vokabular verwendet?
- Hat die PA ihre Überlegungen selbstbewusst, seriös und logisch dargelegt? Sind sie sachlich und nachvollziehbar?
- Werden konkrete alternative Vorgehensweisen aufgezeigt?
- La pianificazione è scritta in modo chiaro e comprensibile? C'è un collegamento tra la descrizione della/delle persona/persona assistita/e e le attività proposte?
- Nella riflessione scritta e la presentazione orale la PIF ha utilizzato un vocabolario professionale?
- La PIF ha esposto in maniera sicura, seria, logica le sue riflessioni? Sono pertinenti e plausibili?
- Vengono individuate delle modalità alternative concrete per il futuro?

Aufgabe 3

Compito 3

Die PA erstellt das Protokoll einer oder mehrerer Sitzungen unter Berücksichtigung des im Unternehmen verwendeten oder in der Schule eingereichten Dokuments (beizufügen)

Die/der BB gibt dem PA ein Feedback über die Durchführung der praktischen Aufgabe 3

La PIF redige il verbale di una o più riunioni utilizzando il documento in uso all'interno dell'azienda o quello consegnato a scuola (da allegare)

La/il FP fornisce alla PIF un feedback sull'esecuzione del compito pratico 3