



**Centro professionale  
socio-sanitario Giubiasco-Canobbio  
6952 Canobbio**

**Valutazione stage OSA 2° anno scuole montane  
Operatore/operatrice socioassistenziale (OSA)**

**Stage dal** \_\_\_\_\_ **al** \_\_\_\_\_ **(per un totale di** \_\_\_\_\_ **giorni)**

Cognome:	Nome:
Classe:	Anno scolastico:

Scuola montana:	
Responsabile:	
Classe SE di	anno:
Docente responsabile:	

Si sono registrate delle assenze durante lo stage?
No            Sì / Se sì, si prega di specificare i giorni di assenza

Valutazione generale dello stage?
Insufficiente                      Sufficiente                      Discreto                      Buono

Lo stage è parte integrante della formazione OSA, per cui gli allievi sono tenuti a rendere conto della loro esperienza, come pure le strutture di accoglienza a cui chiediamo di esprimere un giudizio sullo stage (generale riportato sopra e più specifico nelle pagine che seguono) che vi preghiamo gentilmente di discutere e compilare con l'allievo/a a fine stage. Sarà premura del/la giovane rimettere questa valutazione alla scuola.

Luogo e data:

Firma responsabile dello stage .....

Firma dell'allievo/a .....

**Al responsabile della scuola montana si chiede di voler cortesemente valutare:**

A = competenze manifestate al di sopra di quelle richieste B = competenze manifestate corrispondenti a quelle richieste C = competenze manifestate da sviluppare rispettivamente incoraggiare parzialmente D = competenze manifestate da sviluppare rispettivamente incoraggiare in modo marcato		A	B	C	D
<b>Qualità del lavoro svolto:</b>	consapevolezza delle nuove responsabilità, precisione, affidabilità; efficienza, autonomia.				
<b>Inserimento nel lavoro:</b>	capacità di organizzarsi di fronte al carico lavorativo, prendere iniziative senza oltrepassare le proprie mansioni ed il proprio ruolo, abilità manuale; capacità creative.				
<b>Relazione con gli ospiti:</b>	capacità di contatto, intesa, rispetto, stima, pazienza, benevolenza, attenzione.				
<b>Comportamento e atteggiamento mentale:</b>	impegno, accortezza, interesse, motivazione, flessibilità, equilibrio; rispetto dei limiti, saper essere d'esempio.				
<b>Linguaggio e comprensione:</b>	capacità di adattare il linguaggio orale al ruolo professionale, capacità di gestire la lingua scritta (prendere appunti e redigere un breve rapporto).				
<b>Lavoro in gruppo:</b>	assunzione della propria parte di compiti, disponibilità all'aiuto, cooperazione, resistenza allo stress, costanza, impegno.				
<b>Disciplina e autocontrollo:</b>	rispetto di direttive importanti, del segreto professionale, puntualità, annuncio di assenze.				
<b>Relazione con l'équipe e con i superiori:</b>	comprensione dei ruoli, collegialità, integrazione, apertura mentale, onestà, lealtà.				

**Spazio per osservazioni da parte della struttura**

**Al/la docente di riferimento della/o stagiaire si chiede di voler cortesemente valutare lo svolgimento dell'animazione serale proposta.**

Descrizione da parte dell'allievo/a dell'attività proposta per la serata di animazione.

L'attività proposta era adatta alla classe?	Sì	In parte	No
L'allievo/a OSA ha saputo coinvolgere i bambini nell'animazione proposta?	Sì	In parte	No
L'allievo/a OSA ha saputo gestire il gruppo di bambini durante l'animazione?	Sì	In parte	No
Tempi e durata sono stati soddisfacenti?	Sì	In parte	No
Valutazione generale sull'animazione proposta?			
Insufficiente	Sufficiente	Discreta	Buona

Eventualmente quale suggerimenti vi sentireste di dare all'allievo/a per migliorare la sua prestazione?

Firma docente.....

**All'allievo/a si chiede di rispondere a queste domande:**

L'esperienza vissuta è stata

scarsamente positiva

abbastanza positiva

positiva

molto positiva

Cosa ti ha dato maggior soddisfazione?

In che occasione ti sei sentito/a in difficoltà?

Come hai superato l'ostacolo?

Ciò che hai studiato a scuola ti è servito? Cosa in particolare?

**Spazio per osservazioni da parte dell'allievo/a**