



**Centro professionale
socio sanitario Giubiasco-Canobbio
6952 Canobbio**

Valutazione stage estivo Operatore/operatrice socioassistenziale (OSA)

Stage dal _____ **al** _____ **(per un totale di** _____ **giorni)**

Cognome:

Nome:

Classe:

Anno scolastico:

OSA indirizzo Persone con disabilità

OSA indirizzo Infanzia

Ente:

Indirizzo:

Telefono, e-mail:

Persona di riferimento:

Orario di lavoro:

Si sono registrate delle assenze durante lo stage?

No

Sì / Se sì, si prega di specificare i giorni di assenza

Valutazione generale dello stage?

Insufficiente

Sufficiente

Discreto

Buono

Luogo e data:

Firma responsabile dello stage:

Firma dell'allievo/a:

Informazioni alle strutture che accolgono i nostri allievi OSA in stage

La formazione di operatore/trice socioassistenziale, assistenza agli handicappati o assistenza all'infanzia, con maturità professionale sanitaria e sociale integrata presso la Scuola specializzata per le professioni sanitarie e sociali è un indirizzo di studio, regolamentato dall'Ordinanza federale del 16 giugno 2005, emanata dall'Ufficio federale della formazione professionale e della tecnologia UFFT e dal Piano di formazione relativo alla formazione professionale di base di operatore/trice socioassistenziale, del 16 giugno 2005, con adeguamenti del 2 dicembre 2010, rivolta ai giovani che hanno terminato le scuole medie.

Il regolamento **prevede i seguenti anni di formazione: un anno base, un primo anno, un secondo ed un terzo anno del triennio OSA.**

La formazione si articola su quattro anni a tempo pieno con materie di conoscenze professionali e materie di maturità professionale sanitaria e sociale, inoltre, si intercalano i momenti di stage in strutture sociali nel proprio indirizzo di studio, e le giornate di corsi interaziendali.

Anno base: non sono previsti periodi di formazione pratica.

1° anno: 7 settimane di formazione pratica, senza rientri a scuola e con una visita formativa da parte di un docente.

2 settimane di stage estivo.

2° anno: 16 settimane, con due giorni di rientro settimanale a scuola, tre visite formative da parte di un docente.

1 settimana presso le scuole montane.

3 settimane di stage estivo.

3° anno: 28 settimane, con due giorni di rientro settimanale a scuola, cinque visite formative da parte di un docente.

Durante questo stage gli allievi dovranno acquisire le competenze per poter affrontare l'esame pratico sul posto di lavoro che li porterà all'ottenimento dell'Attestato Federale di Capacità OSA.

Non sono previsti periodi di stage estivo.

Gli stages rivestono un ruolo fondamentale all'interno del curriculum formativo, ne sono parte integrante in quanto permettono ai giovani di porsi a confronto con l'utenza. L'alternanza tra teoria e pratica, la riflessione nelle due direzioni permette di raggiungere le competenze professionali specifiche OSA.

Lo scopo dello stage estivo è finalizzato al raggiungimento degli obiettivi che devono permettere agli allievi di:

- cercare di inserirsi nella vita delle strutture per coglierne gli aspetti significativi e le caratteristiche educative, di cura e di accompagnamento;
- prendere contatto con l'utenza ed attivare un'osservazione mirata e globale come strumento di lavoro e di conoscenza;
- integrare delle nozioni teoriche nella pratica lavorativa e rivolgerle alla costruzione delle competenze professionali.

Per queste esperienze gli allievi possono far capo a strutture di accoglienza permanenti o strutture che accolgono bambini o persone in condizione di handicap per la pausa estiva (centri di accoglienza, colonie, colonie diurne, ...).

Lo stage è parte integrante della formazione OSA, per cui gli allievi sono tenuti a rendere conto della loro esperienza, come pure le strutture di accoglienza a cui chiediamo di esprimere un giudizio sullo stage (generale, riportato sulla prima pagina, e più specifico nelle pagine che seguono) che vi preghiamo gentilmente di discutere e compilare con l'allievo/a a fine stage.

Sarà premura del/la giovane trasmettere questa valutazione alla scuola.

Da parte nostra vi ringraziamo per la vostra disponibilità e per l'importante collaborazione e restiamo a vostra completa disposizione.

Con i migliori saluti.

Tamara Pesenti
Responsabile formazione OSA
Indirizzo professionale infanzia

Valentin Grigore
Responsabile formazione OSA
Indirizzo professionale persone con disabilità

Alla persona di riferimento della/o stagiaire si chiede di voler cortesemente valutare i campi di competenza seguenti e di redigere le proprie osservazioni:

A = competenze manifestate al di sopra di quelle richieste B = competenze manifestate corrispondenti a quelle richieste C = competenze manifestate da sviluppare rispettivamente incoraggiare parzialmente D = competenze manifestate da sviluppare rispettivamente incoraggiare in modo marcato		A	B	C	D
Qualità del lavoro svolto:	consapevolezza delle nuove responsabilità, precisione, affidabilità; efficienza, autonomia.				
Inserimento nel lavoro:	capacità di organizzarsi di fronte al carico lavorativo, prendere iniziative senza oltrepassare le proprie mansioni ed il proprio ruolo, abilità manuale; capacità creative.				
Relazione con gli ospiti:	capacità di contatto, intesa, rispetto, stima, pazienza, benevolenza, attenzione.				
Comportamento e atteggiamento mentale:	impegno, accortezza, interesse, motivazione, flessibilità, equilibrio; rispetto dei limiti, saper essere d'esempio.				
Linguaggio e comprensione:	capacità di adattare il linguaggio orale al ruolo professionale, capacità di gestire la lingua scritta (prendere appunti e redigere un breve rapporto).				
Lavoro in gruppo:	assunzione della propria parte di compiti, disponibilità all'aiuto, cooperazione, resistenza allo stress, costanza, impegno.				
Disciplina e autocontrollo:	rispetto di direttive importanti, del segreto professionale, puntualità, annuncio di assenze.				
Relazione con l'équipe e con i superiori:	comprensione dei ruoli, collegialità, integrazione, apertura mentale, onestà, lealtà.				

Osservazioni da parte dei responsabili della struttura

All'allievo/a si chiede di rispondere a tutte le domande:

L'esperienza vissuta è stata

molto positiva

positiva

abbastanza positiva

scarsamente positiva

Cosa ti ha dato maggior soddisfazione?

In che occasione ti sei sentito/a in difficoltà?

Come hai superato l'ostacolo?

Ciò che hai studiato a scuola ti è servito? Cosa in particolare?

Osservazioni da parte dell'allievo/a