



**Centro professionale
socio sanitario Giubiasco-Canobbio
6952 Canobbio**

**Fachfrau Betreuung / Fachmann Betreuung
mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ)
Fachrichtung Kinder und Menschen mit Beeinträchtigung
Bericht über den Besuch der Praktikumsausbildung vom 1. Jahr
Operatrice socioassistenziale / Operatore socioassistenziale
con attestato federale di capacità (AFC)
indirizzo professionale infanzia e persone con disabilità
Rapporto di visita stage del 1° anno**

Vorname:

Name:

Klasse:

Praktikum von:

bis:

Schuljahr:

Ausbildungsbetrieb:

Adresse:

Telefon:

E-Mail:

Berufsbildner/-in:

Direktor/Direktorin der Ausbildungsstädte:

Besuchslehrperson:

Besuchsbericht

Rapporto di visita

Wie geht es dir? Wie ist der Empfang gelaufen? Wie erfolgte die Einführung? Ist alles klar?

Come stai? Com'è stata l'accoglienza? Come è avvenuto l'inserimento? Ti è tutto chiaro?

Welche Aufgaben erfüllst du?

Welche Aufgaben wurden dir zugewiesen?

Was kannst du nicht tun?

Quali sono le mansioni che svolgi?

Quali compiti ti sono stati assegnati?

Cosa invece non puoi fare?

Welche Stärken erkennst du in der Art und Weise, wie du dich präsentierst und handelst? (Haltung, Respekt, Wissen, Fähigkeiten, Beobachtung, Zuhören, Kommunikation, angewandte Strategien, sich selbst ins Spiel bringen, Teamfähigkeit)

Quali punti forti riconosci nel tuo modo di porti e di agire? (attitudini, rispetto, conoscenze, abilità, capacità di osservazione, ascolto, la comunicazione, strategie messe in atto, mettersi in gioco, capacità di lavoro in gruppo)

Welche Aspekte müssen deiner Meinung nach verbessert werden?

Quali aspetti ritieni di dover migliorare?

Denke über deine Rolle nach: Was hat sich in deiner Art zu sein und zu handeln verändert?

Rifletti sul tuo ruolo professionale: cosa è cambiato nel tuo modo di essere e di agire?

Gespräch mit dem/der Berufsausbildner/in

Colloquio con il formatore professionale

Berücksichtigung von Faktoren wie Interesse, Engagement, Beziehungen zu Mitarbeitern/-innen und Benutzern/-innen, Einstellung zum Beruf, Pünktlichkeit, Zuverlässigkeit und Diskretion.

Considerazioni su elementi quali: interesse, impegno, relazione coi collaboratori e gli utenti, attitudine verso la professione, puntualità, affidabilità e discrezione.

Praktische Situation

Situazione pratica

Beobachtung der PA durch die BL in einem Moment des täglichen Lebens.

Osservazione della PIF svolta dal docente di visita, durante un momento di vita quotidiana.

Ort und Datum:

Unterschrift der Besuchslehrperson.....

Unterschrift des/der Berufsbildners/-in

Unterschrift der Person in Ausbildung