



**Centro professionale
socio-sanitario Giubiasco-Canobbio
6952 Canobbio**

Valutazione stage OSA 2° anno scuole montane Operatore/operatrice socioassistenziale (OSA)

Stage dal _____ **al** _____ **(per un totale di** _____ **giorni)**

Cognome:	Nome:
Classe:	Anno scolastico:

Scuola montana:
Responsabile:
Classe SE di _____ anno:
Docente responsabile:

Si sono registrate delle assenze durante lo stage?
No Sì / Se sì, si prega di specificare i giorni di assenza

Valutazione generale dello stage?
Insufficiente Sufficiente Discreto Buono

Lo stage è parte integrante della formazione OSA, per cui gli allievi sono tenuti a rendere conto della loro esperienza, come pure le strutture di accoglienza a cui chiediamo di esprimere un giudizio sullo stage (generale riportato sopra e più specifico nelle pagine che seguono) che vi preghiamo gentilmente di discutere e compilare con l'allievo/a a fine stage.
Sarà premura del/la giovane rimettere questa valutazione alla scuola.

Luogo e data:

Firma responsabile dello stage

Firma dell'allievo/a

Al responsabile della scuola montana si chiede di voler cortesemente valutare:

A = competenze manifestate al di sopra di quelle richieste B = competenze manifestate corrispondenti a quelle richieste C = competenze manifestate da sviluppare rispettivamente incoraggiare parzialmente D = competenze manifestate da sviluppare rispettivamente incoraggiare in modo marcato		A	B	C	D
Qualità del lavoro svolto:	consapevolezza delle nuove responsabilità, precisione, affidabilità; efficienza, autonomia.				
Inserimento nel lavoro:	capacità di organizzarsi di fronte al carico lavorativo, prendere iniziative senza oltrepassare le proprie mansioni ed il proprio ruolo, abilità manuale; capacità creative.				
Relazione con gli ospiti:	capacità di contatto, intesa, rispetto, stima, pazienza, benevolenza, attenzione.				
Comportamento e atteggiamento mentale:	impegno, accortezza, interesse, motivazione, flessibilità, equilibrio; rispetto dei limiti, saper essere d'esempio.				
Linguaggio e comprensione:	capacità di adattare il linguaggio orale al ruolo professionale, capacità di gestire la lingua scritta (prendere appunti e redigere un breve rapporto).				
Lavoro in gruppo:	assunzione della propria parte di compiti, disponibilità all'aiuto, cooperazione, resistenza allo stress, costanza, impegno.				
Disciplina e autocontrollo:	rispetto di direttive importanti, del segreto professionale, puntualità, annuncio di assenze.				
Relazione con l'équipe e con i superiori:	comprensione dei ruoli, collegialità, integrazione, apertura mentale, onestà, lealtà.				

Spazio per osservazioni da parte della struttura

Al/la docente di riferimento della/o stagiaire si chiede di voler cortesemente valutare lo svolgimento dell'animazione serale proposta.

Descrizione da parte dell'allievo/a dell'attività proposta per la serata di animazione.

L'attività proposta era adatta alla classe?	Sì	In parte	No
L'allievo/a OSA ha saputo coinvolgere i bambini nell'animazione proposta?	Sì	In parte	No
L'allievo/a OSA ha saputo gestire il gruppo di bambini durante l'animazione?	Sì	In parte	No
Tempi e durata sono stati soddisfacenti?	Sì	In parte	No
Valutazione generale sull'animazione proposta?			
Insufficiente	Sufficiente	Discreta	Buona

Eventualmente quale suggerimenti vi sentireste di dare all'allievo/a per migliorare la sua prestazione?

Firma docente

All'allievo/a si chiede di rispondere a queste domande:

L'esperienza vissuta è stata			
scarsamente positiva	abbastanza positiva	positiva	molto positiva

Cosa ti ha dato maggior soddisfazione?

In che occasione ti sei sentito/a in difficoltà?

Come hai superato l'ostacolo?

Ciò che hai studiato a scuola ti è servito? Cosa in particolare?

Spazio per osservazioni da parte dell'allievo/a
--